



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO GRANAROLO DELL'EMILIA



Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale -

Scuola accreditata secondo il DM 8/2011 per la pratica coreutica nella scuola primaria

Via Roma, 30 – 40057 Granarolo dell'Emilia (BO) Tel. 051 6004291 C.F.: 91201540373

www.icgranarolo.edu.it - E-mail: boic82600v@istruzione.it - boic82600v@pec.istruzione.it

PROGETTO ACCOGLIENZA 2025

SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI "A. FRESU" E "LA MELA"

(Durante l'incontro informativo di settembre 2025 vengono date tutte le indicazioni organizzative)

DENOMINAZIONE	PROGETTO ACCOGLIENZA 2025-2026 SCUOLA DELL'INFANZIA "A. FRESU" - 3 sezioni eterogenee SCUOLA DELL'INFANZIA "LA MELA" – 5 sezioni eterogenee SCUOLA DELL'INFANZIA "LA MELA – presso scuola Aquilone" – 1 sezioni eterogenea a gestione integrata Work in progress! 
INTRODUZIONE	Ogni anno, le scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo Granarolo dell'Emilia dedicano le prime settimane di frequenza all'accoglienza degli alunni con uno specifico progetto: IL PROGETTO ACCOGLIENZA 2025 Questo progetto è una preziosa risorsa per sostenere, in particolare, i bambini più piccoli nel distacco dai familiari, assicurandoli e favorendo il loro ambientamento nel nuovo contesto. Vengono proposte una serie di attività ludiche, giochi e momenti dedicati al "Circle time" per instaurare, giorno dopo giorno, una relazione di fiducia con le insegnanti e con gli altri bambini. E' in questa delicata fase che si gettano le basi per la costruzione del nuovo gruppo classe.
UTENTI	SCUOLA INFANZIA "A. FRESU" SCUOLA INFANZIA "LA MELA" Le bambine e i bambini nuovi iscritti e i loro genitori.

PRODOTTI	- Elaborati grafico-pittorici e manufatti realizzati dai bambini; - documentazione fotografica; - conversazioni, giochi di gruppo, canti e attività in Circle time.
COMPETENZE CHIAVE	- Comunicazione nella madrelingua; - competenze sociali e civiche.
COMPITO AUTENTICO	Gli alunni e le alunne vengono accolti ed, in particolare, i nuovi iscritti si inseriscono nel contesto scolastico, instaurando una relazione di fiducia con le insegnanti e con gli altri bambini.
ABILITA'	- I bambini e le bambine interagiscono con gli altri, mostrando fiducia, esprimendo sentimenti e bisogni; - i bambini e le bambine passano gradualmente da un linguaggio egocentrico ad un linguaggio socializzato; - i bambini e le bambine riconoscono ed esprimono i propri sentimenti, bisogni ed emozioni, nel rispetto di quelli degli altri; - i bambini e le bambine iniziano a familiarizzare con le regole e con i tempi del nuovo contesto.
FASI DI APPLICAZIONE	Accoglienza dei bambini - 15 settembre 2025 ingresso dei vecchi iscritti (4 e 5 anni); - 16 settembre 2025 ingresso dei nuovi iscritti scaglionati; Attività: - Circle time: narrazioni di storie, letture, canti, giochi di gruppo, conversazioni, ...; - attività manipolative e grafico-pittoriche; - esplorazione degli spazi della scuola; - attività ludiche spontanee con la fruizione dei giochi di sezione; - giochi motori in piccoli gruppi. Progetto Accoglienza rivolto ai genitori degli alunni e delle alunne nuovi iscritti: - primo incontro assembleare si terrà lunedì 30 giugno 2025 dalle ore 17.15 alle ore 18.30; ai genitori vengono date tutte le informazioni introduttive sull'accoglienza, sul protocollo somministrazione farmaci, servizi integrativi e sul funzionamento della scuola dell'infanzia come parte integrante dell'istituto comprensivo. - secondo incontro assembleare in settembre: le docenti comunicano nello specifico l'organizzazione dell'accoglienza, danno chiarimenti rispetto al materiale richiesto ed illustrano il funzionamento della scuola con relativo regolamento; - colloqui individuali a conclusione del progetto: dopo una prima fase di conoscenza, le insegnanti si confrontano con i genitori circa l'andamento degli inserimenti.
TEMPI	Settembre 2025 per due settimane circa. - 15 settembre 2025 ingresso dei vecchi iscritti; - dal 16 settembre 2025 ingresso dei nuovi iscritti;

	I NUOVI ISCRITTI COMINCIANO sempre dal secondo giorno. L'ingresso dei nuovi iscritti è previsto dalle ore 8.30 alle 9.30; l'uscita dalle ore 11.30 alle 12.30. L'entrata avviene in modalità scaglionata a piccoli gruppi concordati con le famiglie. Gli orari possono variare sulla base delle criticità emerse per garantire il benessere psicofisico dei bambini.
METODOLOGIE	- L'insegnante accoglie i bambini e i genitori nel nuovo ambiente; - favorisce il distacco del bambino o della bambina dalla famiglia, rassicurandolo e favorendo il suo ambientamento; - propone e guida le attività diversificate nel grande e piccolo gruppo; - sostiene il bambino o la bambina durante l'esecuzione della proposta; - aiuta i bambini e le bambine a familiarizzare con gli spazi della scuola e con le routine che scandiscono i tempi della giornata.
RISORSE UMANE	Tutti i docenti come esperti interni. Per la realizzazione del progetto, i docenti svolgeranno 10 ore aggiuntive oltre il proprio orario di servizio.
MATERIALI	- Materiale di facile consumo: pasta di sale, plastilina, pitture, pennarelli, fogli, libri, giochi, musiche, colla... - materiale psicomotorio.
VALUTAZIONE	Osservazione dei vari comportamenti: - distacco dalla famiglia; - relazioni verticali e orizzontali; - attenzione e partecipazione alle attività; - autonomie personali.

Le funzioni strumentali per la "continuità"

Ins. Martina Zanotti

martina.zanotti@icgranarolo.edu.it

Ins. Antonella Soragnese

antonella.soragnese@icgranarolo.edu.it

(Se avete dei dubbi e delle curiosità sul Progetto Accoglienza e sulla continuità in uscita dal Nido, scriveteci sempre ad entrambi gli indirizzi e proveremo ad aiutarvi).

Per visitare i nostri plessi in orari e tempi concordati con i responsabili di plesso, è necessario scrivere una mail a:

alunni@icgranarolo.edu.it -

antonella.soragnese@icgranarolo.edu.it -

martina.zanotti@icgranarolo.edu.it

Sarete ricontattati!